

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Производственная (клиническая) практика: Выездная
(поликлиника) 2**

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Базисной и клинической фармакологии |
| Учебный план | o310837_20_1 КФ.plx Специальность 31.08.37 - РФ, 053 - КР Клиническая фармакология |
| Квалификация | врач-клинический фармаколог |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.м.н., доцент, Шараева А.Т.; к.м.н., зав.каф. базисной и клинической фармакологии, доцент, Зурдинова А.А. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Итого | |
| | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Контактная | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Контактная | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Сам. работа | 297 | 297 | 297 | 297 |
| Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Закрепление теоритических знаний по специальности "Клиническая фармакология", развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-клинического фармаколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности клинического фармаколога. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Доказательная медицина | |
| 2.1.2 | Клиническая фармакоэпидемиология | |
| 2.1.3 | Производственная (клиническая) практика: Стационарная | |
| 2.1.4 | Психиатрия | |
| 2.1.5 | Фармакогенетика | |
| 2.1.6 | Фармакоэкономика | |
| 2.1.7 | Кардиология | |
| 2.1.8 | Эндокринология | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Клиническая фармакология | |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| 2.2.3 | Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1 | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний; |
| Уровень 2 | возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики; |
| Уровень 3 | патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; |
| Уровень 2 | аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно-биопсийному материалу; |
| Уровень 3 | проводить клинико-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти; |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| | навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома. |
| Уровень 2 | навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинико-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов; навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач. |
| Уровень 3 | навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента. |

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека |
| Уровень 2 | научные основы управления ресурсами здравоохранения |
| Уровень 3 | системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды |
| Уровень 2 | устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания |
| Уровень 3 | пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения |
| Уровень 2 | оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации. |
| Уровень 3 | методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний |

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. |
| Уровень 2 | клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного разного профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. |
| Уровень 3 | особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры |
| Уровень 2 | выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; |
| Уровень 3 | определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования |
| Уровень 2 | интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза. |
| Уровень 3 | алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации |

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека |
| Уровень 2 | ведение типовой учетно-отчетной документации |
| Уровень 3 | методики расчета и использования статистических показателей |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды |
| Уровень 2 | становивать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания |
| Уровень 3 | пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения |
| Уровень 2 | оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации |
| Уровень 3 | приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний |

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | оценку состояния пациента, нуждающегося в медицинской помощи; клиническое обследование и ведение больного: сбор анамнеза, объективный осмотр; обоснование и формулировку диагноза; план обследования пациента; лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях; вопросы прогнозирования заболевания; |
| Уровень 2 | оценку полученных результатов физикального обследования, результатов лабораторной и инструментальной диагностики; ведение и оформление медицинской документации; клиническую симптоматику пограничных состояний; |
| Уровень 3 | интерпретацию результатов современных лабораторных тестов и инструментальных методов; степень тяжести и прогноз заболевания; формулировку диагноза по МКБ-10, клиническим руководствам и протоколам, утвержденных МЗ КР и РФ. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; |
| Уровень 2 | обобщать и правильно оценивать результаты обследования; |
| Уровень 3 | самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения; определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность процесса; оценивать отдаленный риск осложнений в зависимости от возраста и пола пациента; формулировать диагноз с учетом МКБ-10, клиническим руководствам и протоколам, утвержденных МЗ КР и РФ. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками клинического обследования пациентов; навыками составления плана обследования |
| Уровень 2 | навыками обоснования лабораторных и инструментальных методов обследования и анализировать полученные результаты |
| Уровень 3 | навыками обоснования и формулировки диагноза предварительного и окончательного; навыками определения ближайшего и отдаленного прогноза заболевания; |

| ПК-6: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> •правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и Кыргызской Республике и источники информации о лекарственных средствах; •основы законодательства в сфере обращения лекарственных средств; •требования к назначению лекарственных средств в соответствии с основами законодательства в сфере обращения лекарственных средств; •анатомо-терапевтическую классификацию лекарственных средств; •международные и национальные клинические руководства, протоколы по лечению различных заболеваний; •перечень жизненно-важных лекарственных средств; •информационные базы по медицинскому применению лекарственных средств; •принципы фармакотерапии с позиции доказательной медицины. |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> •сбор фармакологического анамнеза; •особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств внутри фармакологической группы; •особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушениями функции почек, печени, у детей, беременных и кормящих женщин; •особенности применения лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушениями функции почек, печени, у детей, беременных и кормящих женщин, коррекции режимов дозирования; •распространенные и клинически значимые неблагоприятные побочные реакции при применении лекарственных средств из различных фармакологических групп; •оценивать функцию печени, почек на основе клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> •клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств, необходимую кратность их применения; •механизмы и результат межлекарственных взаимодействий, взаимодействия лекарственных средств с пищей, алкоголем, табаком; •принципы коррекции и профилактики неблагоприятных побочных реакций при применении лекарственных средств из разных фармакологических групп; •инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, источники информации о назначении препаратов «off label»; •показания и алгоритмы проведения терапевтического мониторинга; •концепцию потенциально не рекомендованных лекарственных средств для пациентов пожилого и старческого возраста как метод борьбы с полипрагмазией; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> •разработать план мероприятий по оптимизации использования лекарственных средств; •составлять план внедрения документации в медицинскую информационную систему; •анализировать имеющиеся ресурсы по фармакотерапии и разрабатывать алгоритм ее изменений; •разрабатывать технические задания для разработки систем поддержки принятия решения в области применения лекарственных средств; •составлять отчеты из представленных данных; •взаимодействовать с другими специалистами; •выбирать эффективные методы оптимизации использования лекарственных средств для предотвращения и уменьшения устойчивости возбудителей заболевания; •выбирать методы для осуществления контроля за рациональностью использования лекарственных средств в организациях здравоохранения; •проводить поиск информации о лекарственных средствах, сведений о побочных эффектах применения биологически активных добавок, влияния вредных привычек и различных видов пищи, фитопрепаратов на эффективность и безопасность лекарственных средств; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> •использовать информацию из инструкции по медицинскому применению лекарственных средств для коррекции режима дозирования при нарушении функции почек, печени; •выявлять лекарственные средства, противопоказанные при нарушениях функции печени и почек, беременности и лактации, или требующих коррекции режимов дозирования; •проводить коррекцию медикаментозной терапии путем отмены противопоказанных лекарственных средств при нарушениях функции почек, печени, замены на другие лекарственные средства; •получать информацию о ранее применяемых лекарственных средствах, их режимах дозирования, их безопасности, применении биологически активных добавок, вредных привычек; •выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом риска развития неблагоприятных побочных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, индивидуальных особенностей пациента, беременных и кормящих женщин, соотношения польза/риск для плода и матери; •оценивать наличие факторов риска развития неблагоприятных побочных реакций, серьезность неблагоприятной побочной реакции, причинно-следственную связь между применением лекарственного средства и развитием неблагоприятной побочной реакции; |

| | |
|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> •информировать пациенток о рисках для плода при применении лекарственных средств при беременности |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> •выбирать и контролировать использование клинических, лабораторных и инструментальных методов, кратность их выполнения с целью подтверждения неэффективности медикаментозной терапии или наличия нежелательной побочной реакции; •интерпретировать результаты клинических данных, лабораторных и инструментальных исследований, подтверждающих неэффективность и наличие неблагоприятных побочных реакций медикаментозной терапии; •сформировать сигнальную информацию в медицинской документации и медицинской информационной системе о неэффективности лекарственного средства, развитии нежелательной побочной реакции у пациента; •осуществлять коррекцию неблагоприятной побочной реакции (медикаментозные, включая применение антидотов), изменение режимов дозирования лекарственных средств, назначение, отмена лекарственных средств, замена лекарственных средств; •осуществлять изменение режимов дозирования лекарственных средств, отмену лекарственных средств, замену с целью повышения эффективности и безопасности фармакотерапии, включение лекарственных средств с клинически значимыми фармакокинетическими и фармакодинамическими межлекарственными взаимодействиями; •анализировать лекарственные назначения и выявление лекарственных средств, для которых необходима коррекция режима дозирования с учетом функциональных особенностей организма, возраста, пола; •выявлять в лекарственных назначениях потенциальные клинически значимые фармакокинетические и фармакодинамические межлекарственные взаимодействия. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> •навыками сбора фармакологического анамнеза путем получения информации от пациента, его родственников, из медицинской документации; •коммуникативными навыками; •навыками рабочих взаимоотношений с коллегами; •навыками соблюдения морально-этических норм и правил в работе, сохранение врачебной тайны; •навыками следования требованиям должностной инструкции. |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> •навыками анализа лекарственных назначений и выявление необоснованно назначенных лекарственных средств, нерациональных комбинаций; •навыками оценки функции печени и почек у пациентов по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования; •навыками разработки и контроля над выполнением плана оценки безопасности и эффективности применения лекарственных средств у пожилых пациентов, беременных и кормящих женщин, детей |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> •навыками коррекции медикаментозной терапии •навыками сбора информации о возможности применения лекарственных средств и оценки обоснованности назначения лекарственных средств «off label»; •навыками организации конференций по вопросам применения лекарственных средств, их побочным эффектам, лекарственному взаимодействию; •навыками отчетной документации клинического фармаколога; •навыками внедрения АТХ классификации в систему номенклатур склада-аптеки |

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных; |
| Уровень 2 | формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия; |
| Уровень 3 | основные клинико- фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия ЛС, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в организации здравоохранения, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения |
| Уровень 2 | оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства |
| Уровень 3 | проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга |
| Уровень 2 | методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии; |
| Уровень 3 | основами работы клинико- экспертной комиссии; методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии. |

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | •правила этики и деонтологии; •критерии приверженности пациентов к проводимому лечению |
| Уровень 2 | •методы определения приверженности пациентов к проводимому лечению. •методы межличностного общения для повышения приверженности пациентов. |
| Уровень 3 | •методы улучшения приверженности терапии и возможности ее контроля. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценивать риск развития неблагоприятных реакций при применении лекарственных средств у населения |
| Уровень 2 | контролировать назначения лекарственных средств "вне инструкций" в медицинских организациях |
| Уровень 3 | разработать алгоритм для врачей медицинской организации о назначении лекарственных препаратов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками участия в работе врачебной комиссии |
| Уровень 2 | навыками получения информации о ранее используемых лекарственных средствах |
| Уровень 3 | навыками получения информации о эффективности и безопасности ранее применяемых лекарственных средствах |

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы планирования организации и управления в сфере организации медицинской помощи; требования к объему медицинской помощи в организациях здравоохранения; требования к порядку организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан; |
| Уровень 2 | принципы организации и обеспечения качества оказания медицинской помощи |
| Уровень 3 | принципы обеспечения качества и порядок формирования системы менеджмента качества в ОЗ |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценивать планируемые изменения с целью определения необходимости изменений в организации и управлении; |
| Уровень 2 | оценивать эффективность работы ОЗ; контролировать выполнение, заполнять и анализировать принципы организации |
| Уровень 3 | пользоваться современными информационными технологиями и принципами менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; осуществлять поиск и анализ научной информации в области организации и управления в сфере охраны здоровья граждан |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками организации работ по улучшению организации и управления; выполнять работы по мониторингу деятельности |
| Уровень 2 | навыками оформления и проверки документации; навыками промежуточных и окончательных результатов. |
| Уровень 3 | навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии. |

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | принципы поиска необходимой информации по вопросам оказания медицинской помощи; планы оценки качества оказываемых услуг; методы математической статистики; стандарты и индикаторы для оценки качества оказания медицинской помощи. |
| Уровень 2 | методы и способы проведения обобщенного анализа по оценке качества оказываемой медицинской помощи, в том числе мета-анализ; делопроизводство и документооборот, в том числе электронный; |

| | |
|-----------------|---|
| | методы внедрения клинических руководств и протоколов в практическое здравоохранение; |
| Уровень 3 | требования качества к объему медицинской помощи, соответствующей принципам ДМ, клиническим руководствам и протоколам; методы критической оценки публикаций, отчетов и др.; способы и методы управления качеством оказания медицинской помощи; принципы проведения мониторинга и аудита по стандартам и индикаторам. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | делать заключения и выводы по результатам поиска информации по качеству оказания медицинской помощи; разрабатывать стандарты и индикаторы на основе клинических протоколов; использовать статистические методы для оценки качества медицинской помощи. |
| Уровень 2 | организовать процессы внедрения в ОЗ; проводить анализ по полученным индикаторам. |
| Уровень 3 | навыки критической оценки публикаций; навыки работы с электронными базами данных; формировать поисковые запросы; обобщать результаты оценки стандартов и индикаторов; делать заключения и выводы по результатам мониторинга и аудита; выделить основную мысль, обобщать, анализировать информацию; публично выступать, просто и лаконично излагать сложные концепции. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками поиска и анализа информации; навыками использовать стандарты и индикаторы для мониторинга и аудита оказываемой помощи. |
| Уровень 2 | использовать стандарты и индикаторы для оценки качества медицинской помощи в ОЗ; навыками организации аудита и мониторинга. |
| Уровень 3 | навыками организации аудита и мониторинга внедрения; навыками изучения источников объективной информации о доказанных вмешательствах; навыки представления полученной информации и отбора актуальной информации; навыки организации регулярных мероприятий по результатам оценка качества медицинской помощи (конференций, круглые столы, экспертизу и др.) в ОЗ |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | <p>правовые основы применения лекарственных средств в организациях здравоохранения; механизмы и результат межлекарственных взаимодействий, взаимодействия ЛС с пищей, алкоголем, табаком; особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушениями функций печени и почек, у детей, беременных и лактирующих женщин; методологию и принципы доказательной медицины; АТХ классификацию лекарственных средств; клинические руководства, протоколы и рекомендации, Перечень жизненно-важных лекарственных средств; особенности фармакокинетики и фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств внутри фармакологической группы; принципы фармакотерапии заболеваний с позиции доказательной медицины; распространенные и клинически значимые неблагоприятные побочные реакции при применении лекарственных средств из различных фармакологических групп; клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств, особенности мониторинга и аудита фармакотерапии; принципы коррекции и профилактики нежелательных побочных реакций при применении лекарственных средств из различных фармакологических групп.</p> |
| 3.2 | Уметь: |
| | <p>получать информацию о ранее применяемых лекарственных средствах, их режимах дозирования, их эффективности, безопасности, БАД, вредных привычках, сопутствующих заболеваниях и состояниях; оценивать наличие факторов риска неблагоприятных побочных реакций, причинно-следственной связи между приемом лекарственного средства и развитием неблагоприятной побочной реакции; определять методы исследования (клинические, лабораторные, инструментальные) с целью подтверждения неэффективности фармакотерапии или наличия нежелательной побочной реакции; интерпретировать результаты клинических данных, лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки эффективности и безопасности фармакотерапии; осуществлять изменение режимов дозирования лекарственных средств, их отмену, замену с целью повышения эффективности и безопасности фармакотерапии с учетом межлекарственного взаимодействия; осуществлять коррекцию неблагоприятной побочной реакции, заполнять "желтую" карту извещения о НПР;</p> |

| 3.3 | Владеть: |
|---|----------|
| <p>навыками подбора рациональной фармакотерапии по разным нозологиям;</p> <p>навыками проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;</p> <p>навыками выбора рациональной фармакотерапии по основным нозологиям с учетом возрастных особенностей пациента;</p> <p>навыками выбора рациональной фармакотерапии по основным нозологиям у беременных и лактирующих женщин;</p> <p>навыками сбора фармакологического анамнеза;</p> <p>навыками коррекции фармакотерапии;</p> <p>навыками диагностики и коррекции неблагоприятной побочной реакции.</p> <ul style="list-style-type: none">•прогноза возможности развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;•прогноза возможности развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;•оказания помощи при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;•оформления основной учетно-отчетной документации врача - клинического фармаколога;•организации в лечебном учреждении системы информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;•проведения клинико-экономический анализа применения лекарственных средств согласно установленным требованиям;•организации работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных.•проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;•методами организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов лекарственных средств, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств. | |